

# Lección 12: ¿Qué aprendimos en este curso?

*Recapitular lo aprendido enriquece y propicia la comprensión de lo estudiado y favorece la integración en la vida cotidiana de las y los estudiantes.*

**Objetivo:** Identificar qué elementos del curso les ayudaron en su vida personal.

**Nivel:** Primaria baja

**Materiales:** Colores, cartulina, papel.

**Duración:** 45 min

**Modalidad:** Individual/Equipo

**Reflexión para la o el docente:** Conteste las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué ha aprendido en este curso? ¿Qué herramienta o estrategia es la que más le ha ayudado? ¿Puede recordar situaciones específicas donde haya usado lo aprendido?
- b) Conecte con sus estudiantes: ¿Qué herramientas o estrategias observa que utiliza su grupo con mayor frecuencia? ¿Considera que este curso ha beneficiado a sus estudiantes? ¿De qué manera?

## Instrucciones (2 min)

1. Comente a sus estudiantes que en esta lección van a elaborar un mural con testimonios sobre experiencias relacionadas con el curso.



### Apertura (13 min)

#### ***Recapitular lo estudiado en el curso***

2. Pregunte a sus estudiantes:
  - ¿Qué vimos en este curso? ¿En qué les ayudó?

Guíe y, si es necesario, ayude a sus estudiantes a nombrar los temas, herramientas y estrategias que vieron en el curso y a mencionar dónde los aplicaron.



### Desarrollo (15 min)

#### ***Momento de atención***

3. Las y los estudiantes realizan un ejercicio del Apéndice para calmarse y enfocar su atención.

#### ***Escribir un testimonio***

4. Pida a sus estudiantes que escriban en una hoja de papel algún testimonio relacionado con el curso. Puede ser alguna situación concreta donde hayan aplicado lo aprendido, lo que les gustó, si les gustó y por qué o en qué les benefició. Puede ser



anónimo o no, de acuerdo con lo que usted y sus estudiantes decidan. Si los niños son más pequeños, puede reemplazar el texto por un dibujo.

### **Elaborar el mural**

5. Elaboren el mural (puede ser en cartulina o simplemente en la pared) con los aportes de todas y todos.

Desde el inicio de la actividad puede anotar en el mural los temas del curso para que las y los estudiantes los tengan como referencia. Luego ubique cada testimonio en el tema correspondiente.



### **Cierre (15 min)**

#### **Revisar los testimoniales**

6. Revisen los testimonios de las demás compañeras y compañeros. Pueden leerlos en voz alta pues escuchar distintos testimonios ayudará a sus estudiantes a conocer maneras alternativas de aplicar lo estudiado.



**Para seguir practicando durante la semana:** Revisen el mural y agreguen nuevos testimonios. Continúen aplicando lo estudiado en el curso. Puede repetir algunas de las actividades más exitosas para seguir entrenando a sus estudiantes.

**Actividades complementarias:** Trabajen en la siguiente tabla:

Conflicto	¿Qué te hace sentir?	¿Cómo lo resuelves?
Recibir una crítica o ser juzgada o juzgado. Por ejemplo: alguien me dice que juego muy mal fútbol.		
Hostigar, ser sarcástico, burlarse de alguien.		
Alguien me comparó. Por ejemplo: Pedro trae una sudadera mejor a la mía.		
Amenazar. Por ejemplo: alguien me amenaza con dejarme fuera del equipo.		



